



ISTLIMÓN

*Camino
a la excelencia*



RENDICIÓN *DE* CUENTAS 2025



Presentación

El Instituto Superior Tecnológico Limón presenta a la comunidad su Informe de Rendición de Cuentas 2025, en cumplimiento de los principios de transparencia, responsabilidad y participación ciudadana establecidos en la normativa ecuatoriana. Este documento refleja el compromiso institucional con una gestión abierta, orientada al servicio público y al fortalecimiento de la educación superior técnica y tecnológica.

Durante el 2025 se ejecutaron acciones relevantes en docencia, investigación, vinculación con la sociedad, bienestar estudiantil y gestión administrativa, gracias al trabajo conjunto de autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes. Esta rendición de cuentas permite evaluar avances, identificar desafíos y proyectar nuevas metas para seguir consolidando al Instituto Superior Tecnológico Limón como referente educativo en la Amazonía ecuatoriana.

Agradecemos profundamente el esfuerzo de toda la comunidad educativa de esta institución y de las Instituciones que son nuestras aliadas estratégicas, quienes han sido actores fundamentales en el cumplimiento de nuestros objetivos.



MSc. Angel Cabrera Ortiz

RECTOR

MISIÓN:

Formar profesionales de excelencia con sólidos valores, comprometidos con la sociedad, con conocimientos científicos, prácticos y humanísticos contribuyendo al desarrollo sostenible del país.

VISIÓN:

Posicionar al Instituto Superior Tecnológico Limón como un referente destacado en la Amazonía, fortaleciendo continuamente nuestros procesos institucionales para una conexión más efectiva con el desarrollo social y económico del país.



IMPORTANCIA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

El Informe de Rendición de Cuentas constituye un instrumento fundamental de transparencia, responsabilidad y participación ciudadana, mediante el cual el Instituto Superior Tecnológico Limón informa a la comunidad educativa y a la sociedad en general sobre la gestión realizada durante el año 2025. A través de este documento se evidencian las acciones ejecutadas para el cumplimiento de la misión institucional, los objetivos estratégicos y los planes de corto y mediano plazo, fortaleciendo la confianza pública en la administración institucional.

Asimismo, este informe permite visibilizar los logros alcanzados en las diferentes carreras y unidades administrativas, demostrando el compromiso de autoridades, docentes y personal administrativo con la mejora continua de la educación superior. De igual manera, fortalece el vínculo con estudiantes, instituciones relacionadas con el quehacer académico y con la comunidad, promoviendo una gestión abierta, participativa y orientada al desarrollo de la sociedad.



DATOS GENERALES

Zona de pertenencia: MINEDEC ZONA 6

Tipo de Institución: Pública

Ubicación: Provincia: Morona Santiago; Cantón: Limón Indanza; Parroquia:
General Leonidas Plaza Gutiérrez

Dirección: Calle Jorge Enríquez y vía al Coliseo

Página web: www.tecnologicolimon.edu.ec

Correo Institucional: r.limon@institutos.gob.ec

Representante legal: Mgs. Angel Marcelo Cabrera Ortiz



ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL



La estructura organizacional ha sido concebida para asegurar una gestión eficiente y el logro de los objetivos académicos, administrativos, de investigación y de vinculación con la sociedad. Su propósito es fortalecer el cumplimiento de la misión institucional, promover la calidad educativa y consolidar una relación efectiva con el entorno productivo y social.

DOCENCIA

En el ámbito de docencia, durante el año 2025 el Instituto Superior Tecnológico Limón desarrolló acciones orientadas al fortalecimiento de la calidad académica, la innovación educativa y la formación integral de los estudiantes. Entre las actividades más relevantes se destacan el fortalecimiento de la planta docente con profesionales altamente capacitados, la ejecución de procesos permanentes de formación y actualización docente, así como la implementación de estrategias pedagógicas enfocadas en el desarrollo de competencias y en la mejora continua del aprendizaje.

Asimismo, se impulsaron iniciativas destinadas a modernizar la oferta académica y optimizar los entornos de enseñanza, entre ellas la gestión para el cambio de modalidad de la carrera de Desarrollo de Software de presencial a virtual, la mejora de los laboratorios de cómputo y el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica institucional. Estas acciones evidencian el compromiso del Instituto con una educación superior pertinente, inclusiva y alineada a las necesidades actuales del entorno local y nacional.



DOCENCIA

Población estudiantil



DOCENCIA

Población estudiantil

Para el primer período del año 2025 la población estudiantil total que se forma en la institución es de 117 estudiantes distribuidos de la siguiente manera:

| Nro. | Carrera | Población estudiantil período 2025 I | | | | Total |
|-------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------|----------|----------------|-------|
| | | Hombres | Mujeres | Mestizos | Nacionalidades | |
| 1 | Contabilidad | 14 | 16 | 15 | 15 | 30 |
| 2 | Contabilidad y Asesoría Tributaria | 9 | 17 | 15 | 11 | 26 |
| 3 | Desarrollo de Software | 15 | 12 | 19 | 8 | 27 |
| 4 | Marketing Digital | 21 | 13 | 22 | 12 | 34 |
| Total | | 59 | 58 | 71 | 46 | 117 |

DOCENCIA

Población estudiantil

Durante el segundo período del año 2025 los estudiantes que se forman en las carreras del Instituto se distribuyen de la siguiente manera:

| Nro. | Carrera | Población estudiantil período 2025 II | | | | Total |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------|----------|----------------|-------|
| | | Hombres | Mujeres | Mestizos | Nacionalidades | |
| 1 | Contabilidad | 8 | 8 | 7 | 9 | 16 |
| 2 | Contabilidad y Asesoría Tributaria | 16 | 23 | 16 | 23 | 39 |
| 3 | Desarrollo de Software | 17 | 9 | 9 | 17 | 26 |
| 4 | Marketing Digital | 29 | 21 | 32 | 18 | 50 |
| Total | | 70 | 61 | 64 | 67 | 131 |

DOCENCIA
Nuevos profesionales



DOCENCIA

Nuevos profesionales

En el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico Limón, fiel a su compromiso de aportar a la sociedad profesionales íntegros, con sólida formación académica y principios éticos, preparados para afrontar los desafíos cada vez más exigentes del entorno laboral, incorporó a 19 nuevos profesionales en las carreras de Tecnología en Contabilidad (14) y Tecnología en Desarrollo de Software (6). Estos logros evidencian el avance sostenido de nuestro proyecto educativo y la consolidación de una formación de calidad, orientada al desarrollo personal, profesional y social de nuestros estudiantes.

| Nro. | Carrera | Graduados 2025 | | Total |
|--------------|--------------------------------------|----------------|---------|-------|
| | | Hombres | Mujeres | |
| 1 | Tecnología en Contabilidad | 1 | 12 | 14 |
| 2 | Tecnología en Desarrollo de Software | 3 | 3 | 6 |
| Total | | 4 | 15 | 19 |

DOCENCIA

Planta docente 2025



DOCENCIA

Docentes contratados y equidad de género

| DOCENTES | TOTAL | PORCENTAJE |
|----------|-------|------------|
| HOMBRES | 7 | 50% |
| MUJERES | 7 | 50% |

Durante el año 2025, la planta docente estuvo conformada por 14 profesionales contratados en jornada de tiempo completo. De este total, el 50 % corresponde a mujeres, evidenciando el cumplimiento del principio institucional de equidad de género.

DOCENCIA

Profesionalización Docente

La profesionalización docente representa un factor fundamental para el desarrollo integral y equilibrado de toda institución educativa, especialmente dentro del Sistema de Educación Superior Técnica y Tecnológica. La actual sociedad del conocimiento exige docentes con formación pertinente, capaces de responder de manera ágil y efectiva a los constantes avances de la ciencia y la tecnología, fortaleciendo así los procesos de enseñanza y aprendizaje. En este contexto, el personal docente del Instituto Superior Tecnológico Limón posee la preparación necesaria para consolidar los conocimientos de los estudiantes y fomentar una educación orientada al desarrollo de competencias que permitan resolver situaciones cotidianas y retos propios del ámbito laboral. A continuación, se detalla el nivel de formación del personal docente.

Profesionalización Docente

| TÍTULO PROFESIONAL | NRO. DOCENTES | PORCENTAJE (%) |
|--------------------------------------|---------------|----------------|
| MAESTRIA | 12 | 86% |
| EN PROCESO DE FORMACIÓN CUARTO NIVEL | 1 | 7% |
| TERCER NIVEL DE GRADO | 1 | 7% |
| TOTAL | 14 | 100% |

Capacitación Docente

La capacitación docente constituye un elemento clave para el fortalecimiento de las actividades institucionales. Durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas jornadas de formación, desarrolladas mediante convenios suscritos con distintas instituciones educativas y organizaciones sociales.

| N. | TEMÁTICA DE CAPACITACIÓN | INSTITUCIÓN FACILITADORA | DURACIÓN |
|----|---|---|----------|
| 1. | Enfoque de Igualdad y No Discriminación e Intergeneracional | Ministerio de Inclusión Económica y Social Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional | 40 |
| 2. | Diplomado en Innovación Educativa en Sostenibilidad y Tecnología Aplicada | Instituto Superior Tecnológico Babahoyo | 120 |
| 3. | Curso de Inglés – Nivel A1 | World Literacy Organization | 300 |
| 4. | Because he is nice – Basic Level A1 - English | Instituto Superior Universitario Almirante Illingworth | 120 |
| 5. | Curso en Innovación Educativa | Universidad Internacional de la Rioja | 125 |
| 6. | Curso en Ciberseguridad para Entornos Universitarios | Universidad Internacional de la Rioja | 150 |
| 7. | Intitutos seguros: Libres de violencia contra las mujeres | Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación | 25 |

Capacitación Docente



DOCENCIA

Evaluación Docente

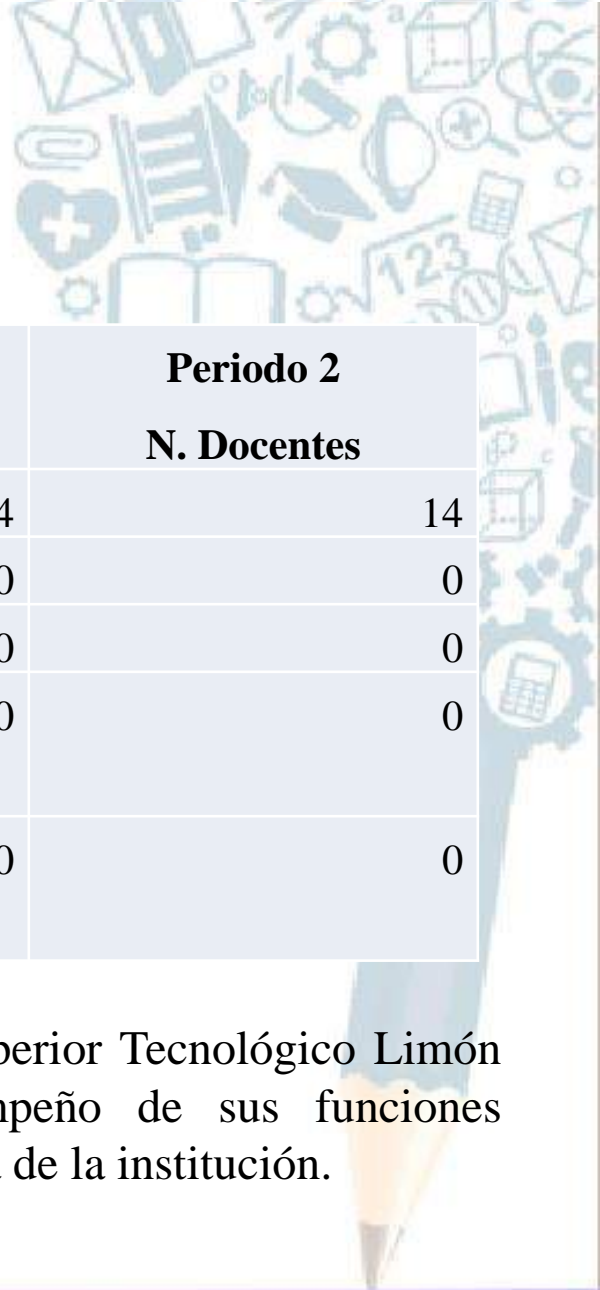
En el año 2025 con el fin de que la planta docente reconozca sus debilidades y fortalezas se aplicó el proceso de evaluación docente, en los dos períodos académicos, el mismo que consta de:

- 1) Autoevaluación
- 2) Coevaluación
- 3) Heteroevaluación

Del total de docentes con que cuenta la institución se han obtenido resultados muy satisfactorios en las evaluaciones de los dos períodos académicos, con lo que se demuestra que la calidad docente del Instituto Superior Tecnológico Limón se encuentra en los más altos estándares educativos, propiciando así resultados que van en función del mejoramiento Institucional.

DOCENCIA

Evaluación Docente



| Cualificación | Rango % | Periodo 1 N. Docentes | Periodo 2 N. Docentes |
|---------------------------------|----------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Excelente Docente | 95 – 100 | 14 | 14 |
| Muy Buen Docente | 85 – 94 | 0 | 0 |
| Buen Docente | 75 – 84 | 0 | 0 |
| Docente con limitaciones | 60 – 74 | 0 | 0 |
| Docente con muchas limitaciones | 1 – 59 | 0 | 0 |

Se evidencia que el 100 % de los docentes del Instituto Superior Tecnológico Limón obtuvieron una calificación de excelencia en el desempeño de sus funciones académicas, lo que confirma el alto nivel de calidad educativa de la institución.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos de vinculación con la colectividad



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Proyectos de vinculación con la colectividad

La vinculación con la sociedad constituye un proceso dinámico e interactivo mediante el cual el Instituto Superior Tecnológico Limón fortalece su proyección social, participando en la búsqueda de soluciones a las necesidades de la comunidad. Para ello, impulsa mecanismos de articulación institucional que consolidan sus relaciones con la sociedad y el Estado, contribuyendo al desarrollo colectivo.

Durante el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico Limón mantuvo importantes convenios de cooperación interinstitucional y ejecutó proyectos, actividades de vinculación con la sociedad y programas de prácticas preprofesionales.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Convenios de vinculación con la colectividad

| CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | BENEFICIARIOS | No. DE BENEFICIARIOS |
|--|---|---|----------------------|
| GAD Municipal del cantón Limón Indanza – Centro Gerontológico Edad de Oro. | Alfabetización digital para los adultos mayores del Centro Gerontológico “Edad de Oro” Segunda etapa. | Adultos mayores del Centro Gerontológico “Edad de Oro” | 24 |
| GAD Municipal del cantón Limón Indanza | Oficina gratuita de asesoramiento contable y tributario para personas naturales no obligadas a llevar contabilidad y microempresarios del cantón Limón Indanza. | Comunidad del Cantón Limón Indanza. | Indeterminado |
| GAD Parroquial de Santa Susana de Chiviaza. | Gestión de social media para los pequeños productores del GAD Parroquial Santa Susana de Chiviaza, cantón Limón Indanza. | Emprendedores de la parroquia Santa Susana de Chiviaza. | Indeterminado |

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Convenios de vinculación con la colectividad

| CONVENIO | NOMBRE DEL PROYECTO | BENEFICIARIOS | No. DE BENEFICIARIOS |
|--|--|---|----------------------|
| GAD Parroquial Indanza | Gestión social media para la promoción y conservación de atractivos turísticos bajo el enfoque de turismo comunitario para los emprendedores de la parroquia Indanza | Pequeños productores, emprendedores turísticos | 20 |
| GAD Municipal del cantón Limón Indanza | Desarrollo e implementación de una aplicación móvil para consultar horarios de transporte de la estación de buses de Limón Indanza “Buses Ya”. | Comunidad del Cantón Limón Indanza. | Indeterminado |
| GAD Municipal del cantón Limón Indanza | Fortalecimiento de la imagen e higiene urbana de General Leónidas Plaza Gutiérrez a través de la construcción de la marca “Limón Limpio”. | Turistas, viajeros, negocios y población en general | Indeterminado |

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Acuerdos de Cooperación Interinstitucional

| ACUERDO | OBJETO |
|---|---|
| Instituto Superior Tecnológico Sucúa | <ul style="list-style-type: none">Realizar la coevaluación institucional en miras a la evaluación con fines de acreditación de CACES. |
| Lowell Mineral Exploration S.A. | <ul style="list-style-type: none">Desarrollar actividades conjuntas que permitan realizar proyectos de formación en los campos académicos de Desarrollo de Software, Marketing Digital, Contabilidad y Asesoría Tributaria dentro de la zona de influencia. |
| Universidad Técnica de Ambato | <ul style="list-style-type: none">Sumar esfuerzos, capacidades en el ámbito de las respectivas competencias, para el cumplimiento del plan de digitalización y desarrollo de competencias digitales de la circunscripción territorial Amazónica. |

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Acuerdos de Cooperación Interinstitucional

| ACUERDO | OBJETO |
|--|---|
| Instituto Superior Tecnológico Cariamanga | <ul style="list-style-type: none">• Establecer mecanismos de coordinación y cooperación conjunta para el desarrollo de redes académicas, ejecución de programas de educación continua e investigación. |
| Red Académica Amazónica de Instituciones de Educación Superior. | <ul style="list-style-type: none">• Contribuir con el fortalecimiento de las funciones sustantivas y adjetivas de las IES que conforman la Red mediante un trabajo cooperativo entre las instituciones. |



VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Otras actividades de vinculación



Otras actividades de vinculación

El IST Limón comprometido con el apoyo a la sociedad y el cuidado del entorno, durante el año 2025 ha colaborado con la colectividad a través de la participación en las siguientes actividades sociales.

- Recorrido de senderos junto a los guías del Área Ecológica de Conservación Municipal Tinajillas – Río Gualaceño con la finalidad de realizar fotografía de flora y fauna.
- Desarrollo del taller de herramientas ofimáticas con los docentes del bachillerato de la U.E. "Cordillera del Cóndor" de la comunidad de Warints, con la finalidad de fortalecer las actividades académicas y administrativas desde las competencias digitales.
- Participación del encuentro de la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad REUVIC perteneciente a la Zona 6.
- Participación en diversas Ferias de Oferta Académica dentro y fuera de la ciudad.
- Organización de la primera Carrera Nocturna IST Limón 3k, con el objetivo de fomentar la actividad física, promover hábitos de vida saludables y fortalecer la integración social entre los participantes.
- Como parte del compromiso con la responsabilidad social y el trabajo interinstitucional se llevaron a cabo con éxito los cursos vacacionales en las comunidades de Warints y Yawi. Los participantes aprendieron sobre Ofimática Básica, fortaleciendo sus habilidades digitales para el futuro.
- Fuimos partícipes en la feria de emprendimientos de instituciones públicas conmemorando el Día Internacional de la No Violencia contra la Mujer. Este encuentro nos permitió compartir iniciativas, escuchar perspectivas y fortalecer nuestro compromiso institucional con la construcción de espacios seguros, respetuosos y libres de violencia.
- Se rindió homenaje al cantón Limón Indanza por sus 75 años de cantonización, destacando su identidad multicultural, su espíritu de trabajo y el aporte de su gente al desarrollo de la región.



Prácticas Pre Profesionales

Las prácticas preprofesionales constituyen un espacio fundamental para que los estudiantes apliquen en escenarios reales los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos durante su formación académica.

Esta experiencia les permite fortalecer competencias, comprender las dinámicas del entorno laboral y desarrollar habilidades que serán de gran utilidad en su ejercicio profesional futuro.

Para este propósito, el Instituto Superior Tecnológico Limón mantiene convenios con diversas entidades e instituciones que facilitan la realización de prácticas preprofesionales para sus estudiantes, entre las cuales se encuentran las siguientes:

- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Limón Indanza.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal de Santiago de Méndez.
- Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial de Indanza.
- Consejo Cantonal de Protección de Derechos de Limón Indanza.
- Comercial Aracely.
- Consultora Vasasesoría.
- Publicando.
- GB Network.

Prácticas Pre Profesionales



INVESTIGACIÓN

La investigación es un pilar fundamental en la Educación Superior, ya que permite generar nuevos conocimientos, fortalecer la innovación y aportar soluciones a las necesidades de la sociedad. Asimismo, contribuye al mejoramiento de la calidad académica al integrar el análisis científico, la reflexión crítica y la búsqueda constante de respuestas dentro de los procesos de formación profesional. A través de la investigación se promueve en los estudiantes y docentes una actitud proactiva, creativa y orientada al desarrollo de competencias para enfrentar los desafíos del entorno actual.

En este contexto, durante el año 2025 en la institución se ha estado trabajando en varios proyectos investigativos que evidencian el compromiso institucional con el fortalecimiento de la producción científica, la excelencia académica y la generación de conocimiento al servicio de la sociedad, entre los que se tienen:

INVESTIGACIÓN

- Influencia de Anuncios Políticos en YouTube en la Decisión de Voto Presidencial Ecuatoriano 2025: Estudio en Limón Indanza.
- Implementación de la Psicología Positiva mediante la aplicación del modelo PERMA en el Instituto Superior Tecnológico Limón.
- Sistema de gestión de calidad por procesos: diseño e implementación mediante una plataforma digital automatizada y estrategias de marketing digital en el Instituto Superior Tecnológico Limón.
- Percepción y actitudes de los adultos mayores frente a las tecnologías de la información y comunicación. Caso: Centro Gerontológico de Limón Indanza.

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Bienestar Institucional constituye una función esencial vinculada al proceso integral de formación estudiantil y al fortalecimiento de la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa. Su propósito es promover condiciones favorables para el desarrollo académico, personal y social de los estudiantes, así como fomentar un ambiente inclusivo, participativo y armónico dentro de la institución.

La responsabilidad de impulsar el bienestar institucional recae en todos los estamentos que conforman la comunidad educativa. En este sentido, autoridades, docentes, personal administrativo y estudiantes son actores comprometidos y agentes activos en la construcción de una cultura organizacional basada en el respeto, la colaboración y el crecimiento colectivo.

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS



Apoyo y seguimiento en la entrega de ayudas económicas y la firma de contratos de las becas Because hi is nice.

CAPACITACIÓN ESTUDIANTES



Docentes y estudiantes del fortalecen sus conocimientos en Primeros Auxilios y Prevención de Riesgos Laborales.

DEPORTE Y RECREACIÓN



Nuestros estudiantes del IST Limón se coronaron CAMPEONES y nuestras deportistas brillaron como VICECAMPEONAS en el campeonato de fútbol organizado por la Unidad de Cultura y Deportes del Municipio de Limón Indanza



Carrera Nocturna IST Limón 3k



Desarrollo de las jornadas deportivas internas

OTRAS ACTIVIDADES



Elección y posesión del nuevo Órgano Colegiado Superior



Elección y posesión del Consejo Estudiantil



Novatos



Fiesta Navideña

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Durante el año 2025 se concretaron diversos acuerdos de cooperación con instituciones de la localidad, orientados al fortalecimiento y beneficio de la comunidad educativa. Asimismo, mediante gestiones conjuntas con estudiantes y docentes, se logró la incorporación de bienes obtenidos por donación o transferencia gratuita, los cuales contribuyen al mejoramiento de los procesos formativos y al desarrollo académico de la juventud estudiosa del cantón, la provincia y el país.

De igual manera, se impulsó el proceso de cambio de modalidad de la carrera de Desarrollo de Software, pasando de presencial a virtual, con el propósito de ampliar la oferta académica institucional, facilitar el acceso a la educación superior y alinearse con los estándares y necesidades del contexto local y nacional.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Se llevaron a cabo las gestiones necesarias para dotar a la institución de equipos, mobiliario, herramientas e insumos destinados al fortalecimiento de los laboratorios y de las áreas académicas y administrativas. Estas acciones permitieron mejorar las condiciones operativas y optimizar los espacios de trabajo y aprendizaje.
- Asimismo, se modernizaron y equiparon los laboratorios de cómputo, además de fortalecerse la infraestructura tecnológica virtual, favoreciendo el desarrollo de actividades académicas innovadoras y una gestión institucional más eficiente.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Durante el período correspondiente se suscribieron importantes convenios y acuerdos de cooperación con instituciones públicas, privadas y entidades de la localidad, orientados al fortalecimiento del desarrollo académico e institucional. Estas alianzas estratégicas permiten consolidar vínculos de trabajo conjunto y generar espacios de colaboración en beneficio de la comunidad educativa.
- Gracias a estos acuerdos, se amplían las oportunidades para nuestros estudiantes mediante el acceso a prácticas preprofesionales, proyectos de vinculación con la sociedad, capacitación, intercambio de conocimientos y futuras opciones de inserción laboral. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con una formación integral, pertinente y alineada a las necesidades del entorno.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Se gestionaron los recursos necesarios para la adquisición de un servidor físico destinado al alojamiento de las páginas institucionales y del entorno virtual de aprendizaje, fortaleciendo la infraestructura tecnológica y garantizando mayor estabilidad en los servicios digitales.
- Asimismo, se amplió la presencia institucional en redes sociales mediante el trabajo coordinado del Departamento de Comunicación, mejorando los canales de información y vinculación con la comunidad.
- De igual manera, gracias al apoyo de nuestros aliados estratégicos, se obtuvieron candados de seguridad para la protección de los equipos informáticos y se realizó la gestión para la dotación de cuatro cámaras de vigilancia, orientadas a fortalecer la seguridad de las instalaciones institucionales.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Se fortalecieron los servicios virtuales institucionales mediante la mejora de la página web, la biblioteca virtual y la bolsa de empleo, con el propósito de brindar a estudiantes, docentes y ciudadanía herramientas digitales más accesibles, eficientes y actualizadas.
- Gracias a los acuerdos suscritos, se fortaleció la Biblioteca Institucional mediante la incorporación de nuevos libros y recursos bibliográficos.
- Asimismo, la presencia institucional en territorio ha sido fundamental para consolidar vínculos con la comunidad y proyectar la labor educativa del Instituto en diferentes espacios.
- De igual manera, actividades como el encuentro de la Red Ecuatoriana Universitaria de Vinculación con la Sociedad y el proceso de coevaluación con el Instituto Superior Tecnológico Sucúa han permitido fortalecer el intercambio de experiencias, impulsar la mejora continua y afianzar la calidad de la gestión académica e institucional.



RETOS INSTITUCIONALES

En la actualidad, la Educación Superior enfrenta importantes desafíos orientados a garantizar una formación académica de calidad y mantener los estándares que distinguen a una institución acreditada. En este contexto, el Instituto Superior Tecnológico Limón asume el compromiso de continuar fortaleciendo su gestión institucional, respondiendo de manera oportuna a las exigencias del sistema educativo y a las necesidades de la sociedad.

Entre los principales retos planteados se encuentran: continuar con el proceso de evaluación institucional liderado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior; gestionar la apertura de nuevas carreras que diversifiquen la oferta académica; incrementar la participación en actividades de investigación, innovación y producción científica; fortalecer la infraestructura tecnológica mediante una adecuada gestión de recursos; potenciar las competencias docentes a través de procesos permanentes de capacitación; promover la redacción y publicación de artículos científicos; y ampliar la participación de estudiantes y docentes en programas y proyectos de vinculación con la colectividad.

CONCLUSIONES

1. Durante el año 2025, el Instituto Superior Tecnológico Limón evidenció avances significativos en los ámbitos académico, administrativo, tecnológico y de vinculación con la sociedad, consolidando una gestión orientada a la mejora continua y al cumplimiento de sus objetivos institucionales.
2. El fortalecimiento de la planta docente, los procesos de capacitación permanente y los resultados de excelencia académica reflejan el compromiso institucional con una educación superior de calidad, pertinente y centrada en el desarrollo integral de los estudiantes.
3. La firma de convenios interinstitucionales, la ejecución de prácticas preprofesionales y los proyectos de vinculación permitieron ampliar oportunidades para los estudiantes y fortalecer la relación del Instituto con la comunidad y el sector productivo.
4. La inversión en infraestructura física, tecnológica y servicios virtuales demuestra una visión moderna e innovadora, orientada a mejorar los procesos académicos, administrativos y de acceso a la educación.
5. Los logros alcanzados y los retos proyectados reafirman el compromiso del Instituto Superior Tecnológico Limón de continuar consolidándose como referente de la educación superior técnica y tecnológica en la Amazonía ecuatoriana.



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO LIMÓN



Decide ser un profesional de éxito!